



Programul Educație și Ocupare 2021 – 2027

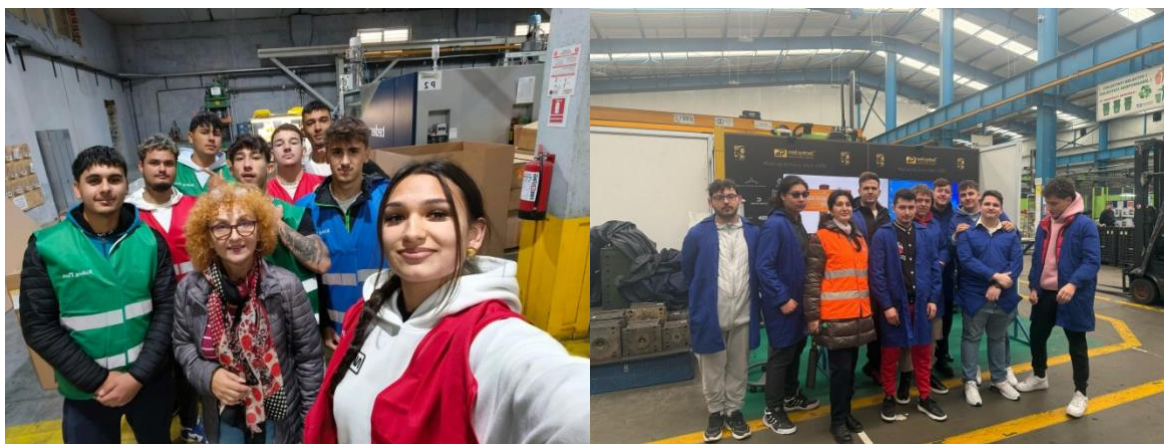
Prioritatea P8. Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

Obiectiv specific: ESO4.5_ Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie

Apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din IPT – Stagii de practică pentru elevi_ Regiuni mai puțin dezvoltate

Proiect: POD spre cariera- Practică. Ocupare. Dezvoltare., Cod SMIS 302494

Rezultatele proiectului „POD spre carieră – Practică. Ocupare. Dezvoltare” – educație aplicată pentru viitorul profesional al elevilor



Proiectul „POD spre carieră – Practică. Ocupare. Dezvoltare”, cod SMIS 302494, implementat în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021–2027, reprezintă una dintre cele mai importante inițiative dedicate dezvoltării învățământului profesional și tehnic din județul Dâmbovița. Proiectul este implementat de Asociația Atitudini & Alternative, în parteneriat cu Liceul Tehnologic „Constantin Brâncoveanu” din Târgoviște și Liceul Tehnologic „Goga Ionescu” din Titu și urmărește creșterea calității educației prin organizarea de stagii de practică pentru elevi în cadrul unor agenți economici relevanți pentru domeniile lor de pregătire.

La nivelul Liceului Tehnologic „Goga Ionescu”, proiectul a avut până în acest moment un impact semnificativ asupra dezvoltării competențelor profesionale ale elevilor și asupra conectării acestora la realitățile pieței muncii. Prin participarea la activități practice desfășurate în companii și instituții locale, elevii au avut posibilitatea să își completeze pregătirea teoretică prin experiențe concrete de lucru, să înțeleagă responsabilitățile specifice fiecărei profesii și să se adapteze cerințelor mediului economic actual.



În contextul transformărilor rapide de pe piața muncii, proiectul oferă elevilor oportunitatea de a participa la un proces educațional modern, bazat pe învățare aplicată și dezvoltarea competențelor practice. Activitățile desfășurate urmăresc nu doar pregătirea pentru examenul de certificare profesională, ci și formarea unor tineri capabili să se integreze eficient în mediul profesional și să răspundă cerințelor actuale ale angajatorilor.

Elevii implicați în proiect provin din mai multe domenii de pregătire: turism și alimentație, economic, protecția mediului, mecanică și electronică și automatizări. Fiecare dintre aceste domenii a beneficiat de parteneriate educaționale solide cu agenți economici care au oferit elevilor condiții reale de practică și sprijin permanent în procesul de învățare.

Un rol esențial în succesul proiectului îl au agenții economici parteneri, care au contribuit activ la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică. Printre partenerii implicați se numără SC METAPLAST SRL pentru domeniul Electronică și automatizări, SC RIZBOG PLAST SRL pentru domeniul Mecanică, SC LAND MARLEX SRL pentru domeniul Turism și alimentație, Compania de Apă Târgoviște-Dâmbovița pentru domeniul Protecția mediului, precum și Cabinet Contabilitate Popescu Duță Liviu și SC PEPCO RETAIL SRL pentru domeniul Economic.

Colaborarea dintre școală și acești parteneri economici a permis organizarea unor stagii de practică adaptate cerințelor fiecărui domeniu de calificare. Elevii au avut acces la echipamente moderne, proceduri reale de lucru și tehnologii utilizate în prezent în mediul economic. În același timp, aceștia au fost sprijiniți de specialiști și mentori din cadrul companiilor, care au contribuit la dezvoltarea competențelor tehnice și profesionale necesare integrării pe piața muncii.

În cadrul stagiilor de practică desfășurate la SC METAPLAST SRL, elevii din domeniul Electronică și automatizări au avut posibilitatea să observe modul de funcționare al sistemelor automatizate și să înțeleagă procesele tehnologice specifice industriei moderne. Activitățile desfășurate au contribuit la dezvoltarea competențelor legate de utilizarea echipamentelor automatizate, monitorizarea proceselor și respectarea standardelor de calitate și siguranță.

În domeniul Mecanică, elevii care și-au desfășurat practica la SC RIZBOG PLAST SRL au participat la activități specifice producției și întreținerii echipamentelor industriale. Aceștia au înțeles importanța respectării etapelor de lucru, a normelor de siguranță și a colaborării în echipă într-un mediu industrial modern.



Elevii din domeniul Turism și alimentație au desfășurat activități practice în cadrul SC LAND MARLEX SRL, unde au avut oportunitatea să participe la activități de pregătire și servire, organizare de evenimente și relaționare cu clienții. Experiența acumulată a contribuit la dezvoltarea competențelor specifice sectorului HoReCa și la înțelegerea cerințelor reale din domeniul ospitalității.

Pentru domeniul Economic, elevii au efectuat stagiile de practică atât în cadrul magazinului PEPCO RETAIL SRL, cât și în cadrul Cabinetului Contabilitate Popescu Duță Liviu. Activitățile desfășurate au inclus operațiuni comerciale, organizarea mărfurilor, relaționarea cu clienții, precum și activități specifice evidenței financiar-contabile și utilizării documentelor economice.

În domeniul Protecția mediului, practica desfășurată la Compania de Apă Târgoviște-Dâmbovița le-a oferit elevilor posibilitatea să participe la activități de laborator și să observe procesele de monitorizare și analiză specifice domeniului protecției mediului și serviciilor publice de apă și canalizare.

Rezultatele obținute până în prezent demonstrează eficiența activităților desfășurate în cadrul proiectului. La nivelul Liceului Tehnologic „Goga Ionescu”, un număr important de elevi au participat deja la stagiile de practică și au susținut examenele de certificare profesională. În domeniul Turism și alimentație au participat 50 de elevi, dintre care 31 au obținut certificarea profesională. În domeniul Economic, 51 de elevi au efectuat stagiile de practică, iar 34 au obținut certificarea. În domeniul Protecția mediului au fost implicați 40 de elevi, dintre care 16 au promovat examenul de certificare. În domeniul Mecanică au participat 24 de elevi, iar 15 au obținut certificarea profesională, în timp ce în domeniul Electronică și automatizări au fost implicați 20 de elevi, dintre care 12 au obținut atestatul profesional.

Elevii care nu au susținut încă examenul de certificare urmează să participe la sesiunile organizate în vara acestui an. Elevii de liceu vor susține examenele în luna iunie, iar elevii din învățământul profesional în luna iulie. Astfel, rezultatele proiectului vor continua să crească, iar un număr și mai mare de elevi vor beneficia de certificarea competențelor dobândite prin activitățile practice desfășurate în cadrul proiectului.

Pe lângă dezvoltarea competențelor profesionale specifice fiecărui domeniu, proiectul a contribuit și la formarea unor competențe transversale esențiale pentru integrarea pe piața muncii. Elevii și-au dezvoltat capacitatea de lucru în echipă, responsabilitatea, adaptabilitatea, comunicarea și respectarea normelor organizaționale și de siguranță.



Un alt aspect important al proiectului îl reprezintă monitorizarea permanentă a activităților și evaluarea progresului elevilor. Activitățile de practică au fost susținute prin convenții de practică, fișe de prezență, caiete de practică, chestionare de feedback și planuri de intervenție adaptate nevoilor elevilor. Aceste instrumente au permis urmărirea evoluției participanților și îmbunătățirea constantă a procesului educațional.

Impactul proiectului este vizibil nu doar la nivelul rezultatelor obținute de elevi, ci și la nivelul relației dintre școală și mediul economic. Colaborarea permanentă cu agenții economici contribuie la adaptarea formării profesionale la cerințele actuale ale pieței muncii și la dezvoltarea unui sistem educațional modern și eficient.

Prin implicarea activă a partenerilor economici, proiectul susține dezvoltarea unei educații aplicate și orientate spre performanță. Elevii au posibilitatea să își construiască încă din perioada școlarizării o imagine clară asupra viitorului profesional și să își dezvolte competențele necesare pentru integrarea rapidă pe piața muncii.

În concluzie, proiectul „POD spre carieră – Practică. Ocupare. Dezvoltare” reprezintă un exemplu de bună practică în domeniul formării profesionale și al colaborării dintre școală și mediul economic. Rezultatele obținute până în acest moment demonstrează importanța învățării practice și impactul pozitiv pe care astfel de proiecte îl au asupra dezvoltării elevilor. Prin continuitatea și extinderea acestor activități, Liceul Tehnologic „Goga Ionescu” își reafirmă angajamentul față de o educație modernă, relevantă și adaptată cerințelor actuale ale societății și ale pieței muncii.

Grigore Madalina

Liceul Tehnologic Goga Ionescu Titu